

関係各位

- 全国中学校理科教育研究会
会長 田中 史人
- 第63回全国中学校理科教育研究会群馬大会
運営委員長 下田 仁



群馬県のマスコット
「ぐんまちゃん」
27-170177

第63回全国中学校理科教育研究会
第29回関東甲信越地区中学校理科教育研究会

群馬大会

一次案内

尾瀬ヶ原(水芭蕉と至仏山)



世界遺産・富岡製糸場



出展：富岡市・富岡製糸場

- 主催
全国中学校理科教育研究会
関東甲信越地区中学校理科教育研究会
群馬県小学校中学校教育研究会中学校理科部会
- 後援(予定)
文部科学省
全日本中学校長会
日本理科教育協会
全国小学校理科研究協議会
ソニー科学教育研究会
国立研究開発法人 科学技術振興機構(JST)
群馬県教育委員会
群馬県中学校長会
群馬県小学校中学校教育研究会
群馬県市町村教育委員会連絡協議会
高崎市教育委員会
高崎市中学校長会
群馬県教育振興会
群馬県教育公務員弘済会
- 協賛(予定)
(公社)日本理科教育振興協会
(公財)東レ科学振興会
(公財)ソニー教育財団
(公財)日本教育公務員弘済会群馬支部

研究主題 科学的な資質や能力を育み、豊かな未来を創造する理科教育

大会主題 自然との関わりを通して、科学的に探究する力を育む理科教育

開催期日 平成28年 8月4日(木)～5日(金)

開催会場 群馬音楽センター(高崎市)・高崎シティギャラリー(高崎市)

研究主題

科学的な資質や能力を育み、豊かな未来を創造する理科教育

大会主題

自然との関わりを通して、科学的に探究する力を育む理科教育

大会主題設定にあたって

現在我が国では科学技術が発達し続ける中で、物質的な豊かさはもとより、情報社会の発達に伴い、我々の生活を取りまく環境は急速に変化している。また、自然環境についても、我々の生活の発達とともに環境破壊やエネルギー問題など、日々刻々と深刻さを増してきている。特に東日本大震災やそれに続く原発事故からの復興にかかわる課題へは、今後も長期にわたって取り組んでいかねばならない。これからの時代を生きていく子どもたちには、個人の生き方としても、社会の構成員の一人としても、豊かな人間性をもって自ら判断し、自然に配慮した生活や責任ある行動が今まで以上に求められる。

理科教育では、身近な自然現象や日常生活の中の科学的な現象と直接関わり、「不思議だ、なぜだろう」と感じたことを探究していく。この過程の中で自然の事物・現象を理解し、分析・解釈する手だてを身につけることができる。理科で身につけるこうした力は豊かな人間性の土台であり、責任ある判断・行動の根幹といえる。理科教育が果たす役割は今まで以上に大きい。

本大会では、大会主題を「自然との関わりを通して、科学的に探究する力を育む理科教育」と設定した。これは全中理研究主題にある「豊かな未来を創造」するための「科学的な資質や能力」を伸ばすことに重点化したものである。大会主題の「科学的に探究する力」とは、知的好奇心や探究心をもって自然現象にふれたときの驚きや気づきを原動力として、自ら見いだした疑問を解決していく一連の能力のことである。この過程で、自然の精妙さを感じる感性、科学的に追究していく技能、収集した情報から合理的に判断する力、自然を科学的に捉える見方や考え方を育成することができる。また、その主な手立てとして「自然との関わり」に重点を置いた。自分と自然との関わり方を考えたり、振り返ったりしながら、探究活動の中で身につけた科学的な見方や考え方によって改めて自然現象を理解することは、自他の生命を尊重する態度、自然現象を積極的に解明していこうとする意欲、自然を愛する心情を育むことができると考えたからである。

開催期日・会場

平成28年 8月4日(木)～5日(金)

<全体会・分科会>群馬音楽センター・高崎シティギャラリー

<役員会・理事会・ブロック会・レセプション>高崎ビューホテル

日 程

	8:30	9:00	10:30	12:00	13:00	14:30	15:30	17:00
1日目 8月4日(木)	役員 受付	役員会	理事会	写真 撮影	ブロック会	昼食・移動	開会式	文部科学省 講演
						一般受付		

(18:00よりレセプション)

	8:30	9:00	12:30	13:30	15:00	15:30
2日目 8月5日(金)	受付	分科会	昼食 移動	記念講演	閉会式	

※8月6日(土)に、希望者を対象に教育視察を予定しています。

分 科 会

分科会名	分科会主題と視点
第1分科会 教育課程	<p>身近な自然の事物・現象に興味をもって、科学的に探究し解決していく力を育む教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆身近な自然の事物・現象を探究的に調べ、説明し表現する力を育む教育課程 ◆課題追究の過程を大切に、科学的なものの見方・考え方を育てる教育課程 ◆地域素材や外部施設との連携・協力を図る教育課程 ◆自然への興味・関心を高め、主体的な課題への探究力を伸ばす教育課程
発表担当 ブロック	中部 近畿 九州 私立・国立 群馬
第2分科会 学習指導	<p>科学的に探究する能力を育み、自ら学ぼうとする意欲を高める学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆生徒の知的好奇心を引き出し、科学への関心を高める学習指導 ◆科学を学ぶ意義や有用性を実感できる学習指導 ◆科学的な思考力・判断力・表現力の育成を重視した問題解決的な学習指導 ◆協同的に学び合う活動を重視した学習指導
発表担当 ブロック	北海道 関東甲信越 中四国 九州 私立・国立
第3分科会 観察・実験	<p>自然事象や日常体験に対する探究心を引き出し、科学的な思考を深める観察・実験</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る観察・実験 ◆生徒自らが目的意識をもち、主体的な計画・展開ができる観察・実験 ◆生活に密着した事象に目を向けた課題設定を行う観察・実験 ◆科学的な概念をもとに、分析・追究する観察・実験
発表担当 ブロック	北海道 東北 関東甲信越 東京 中部
第4分科会 環境教育	<p>身近な自然に親しみ、総合的な見方や考え方を育む環境教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆日常生活の視点において、自然に対する総合的な見方を養う環境教育 ◆地域の環境を調べ、環境保全の大切さに気付かせる環境教育 ◆自然と関わりながら、身近な環境を科学的に探究する力を育てる環境教育
発表担当 ブロック	近畿 中四国 九州 私立・国立 群馬
第5分科会 学習評価	<p>目的意識をもって追究する意欲を高めるための指導と評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆観察実験の自己評価能力を高める学習評価 ◆見とりの場面を明確にした学習評価 ◆探究の過程における「振り返り」を生かした学習評価 ◆主体的に探究する意欲を高めるための学習評価
発表担当 ブロック	東北 関東甲信越 東京 中部 中四国

講 演

●文部科学省講演／文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官

●記念講演／検討中

運営委員長

下田 仁 (伊勢崎市立第三中学校長)
 〒372-0001 伊勢崎市波志江町1903-1
 TEL:0270-24-2151 FAX:0270-24-2150
 E-mail:daisanchu1@isesaki-school.ed.jp

事務局長

矢嶋 将之 (群馬大学教育学部附属中学校教諭)
 〒371-0052 前橋市上沖町612
 TEL:027-231-4651 FAX:027-231-3164
 E-mail:m-yajima@gunma-u.ac.jp

申し込み

第63回全国中学校理科教育研究会群馬大会への、多くの皆様の参加をお待ちしております。

詳しくは、最終案内 (平成28年6月配布予定) をご覧ください。

交通アクセス



主な都市から高崎までの所要時間

鉄道利用の場合	所要時間
東京より約100km	50分
羽田空港より	80分
成田空港より	90分
茨城空港より	145分
高速道路利用の場合	所要時間
東京より	60分
成田空港より	120分
茨城空港より	96分



- 車
 国道17号線 和田橋交差点を市役所方面に曲がり約400m
 ※専用駐車場はありません。城址地下駐車場、城址第二地下駐車場、高松地下駐車場をご利用ください。(駐車券を会場までお持ちください。割引価格になります)
- バス
 高崎駅西口より市内循環バス「ぐるりん」にて都心循環線で「音楽センター前」もしくは「市役所」で下車徒歩約3分
- 徒歩
 高崎駅西口より約10分